|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Agenzia Formativa  MIUR | Descrizione: Schermata 2016-11-21 alle 12Descrizione: LICEO_SPORTIVO_Descrizione: ITTDescrizione: REPUBBLICA  Descrizione: europa**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  **UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA**  **I.I.S. "S. Lopiano"**  **Liceo Artistico - Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Sportivo –**  **Ist. Tecn. per il Turismo - Istituto tecnico Nautico-Itis “Fermi”-Ipsia “L.De Seta” Fuscaldo**  ***Via Marinella - s.n.c. – 87022 CETRARO (CS) Tel. 0982/92007 - 0982/91596 - Fax. 0982/91071***  ***Codice Meccanografico: CSIS028006 E mail:csis028006@istruzione.it-***  ***Mail PEC:*** [***csis028006@pec.istruzione.it***](mailto:csis028006@pec.istruzione.it)  ***Codice Fiscale: 86002330784 - C.U.I.P.A.: UFZUJC - codice IPA istsc\_csis028006*** |  |
| ***PROGRAMMAZIONE DIDATTICA*** MD-STCW/001 | | **CERTIFICATO N. 5010014484** |

**Programmazione Didattica**

**Moduli Relativi alle Competenze STCW**

***ISTITUTO:* I.I.S. "S. LOPIANO"**

***INDIRIZZO:* TRASPORTI E LOGISTICA**

***ARTICOLAZIONE:* CONDUZIONE DEL MEZZO**

***OPZIONE:* CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI**

***CLASSE:* XXX *SEZIONE:* XXX  *A.S.* 20XX/20XX**

**DISCIPLINA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

**DOCENTI:**

**PROF. XXXXX**

**PROF. XXXXX**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010** | | |
| **Funzione** | **Competenza** | **Descrizione** |
| **meccanica navale a livello operativo** | I | Mantiene una sicura guardia in macchina |
| II | Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata |
| III | Usa i sistemi di comunicazione interna |
| IV | Fa funzionare *(operate)* il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati |
| V | Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati |
| **Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello oper.** | VI | Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo |
| VII | Manutenzione e riparazione dell’apparato elettrico, elettronico |
| **manutenzione e riparazione a livello operativo** | VIII | Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo |
| IX | Manutenzione e riparazione del macchinario e dell’attrezzatura di bordo |
| **controllo dell’operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo** | X | Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell’inquinamento |
| XI | Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave |
| XII | Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo |
| XIII | Fa funzionare i dispositivi di salvataggio |
| XIV | Presta il primo soccorso sanitario *(medical first aid)* a bordo |
| XV | Controlla la conformità con le disposizioni di legge |
| XVI | Applicazione del comando (leadership) e delle abilità (skills) del lavoro di squadra (team working) |
| XVII | Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave |

**MODULO N. 1 titolo FUNZIONE: xxxxxx**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza (riferimento STCW 95 Emended 2010)**  [Indicare le competenze che vengono acquisite all’interno del modulo. Per ogni competenza va riportato il numero e la descrizione della competenza riportata nella Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Emended Manila 2010] | | | | | | |
| **Competenza LL GG**   * [Indicare le competenze riportate nelle linee guida del MIUR che vengono acquisite all’interno del modulo. Per ogni competenza va riportata la descrizione] | | | | | | |
| **Prerequisiti** | * [elencare i prerequisiti richiesti per lo svolgimento del modulo] | | | | | |
| **Discipline Coinvolte** | * [elencare le discipline coinvolte per lo svolgimento del modulo] | | | | | |
| **Abilità** | | | | | | |
| **Abilità LLGG** | * [elencare le abilità riportate nelle linee guida del MIUR che vengono sviluppate all’interno del modulo] | | | | | |
| **Abilità da Formulare** | * [elencare le abilità riportate nelle tavole sinottiche del MIUR che vengono formulate all’interno del modulo] | | | | | |
| **Conoscenze** | | | | | | |
| **Conoscenze LLGG** | * [Indicare le conoscenze riportate nelle linee guida del MIUR che vengono acquisite all’interno del modulo] | | | | | |
| **Conoscenze da Formulare** | * [Indicare le conoscenze riportate nelle tavole sinottiche del MIUR che vengono formulate all’interno del modulo] | | | | | |
| **Contenuti Disciplinari Minimi** | [Elencare i contenuti disciplinari affrontati all’interno del modulo] | | | | | |
| **Impegno Orario** | **Durata in ore** | | [Indicare la durata in ore richiesta per sviluppare il modulo] | | | |
| **Periodo**  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo | | □ Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| **Metodi Formativi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni di carteggio  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ problem | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  □ CLIL  □ Altro: Didattica Digitale Integrata DDI e  Didattica a Distanza DAD | |
| **Mezzi, strumenti**  **e sussidi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  □ simulatore  □ monografie di apparati  □ virtual – lab  □ Piattaforma Gsuite (Google classroom,  google meet, Gmail, Google Calendar) | | | | □ dispense  □ libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura | |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** | | | | | | |
| **In itinere** | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  □ relazione  □ comprensione e/o analisi del testo  □ tema storico/di ordine generale  □ esercizi di grammatica  □ saggio breve/articolo di giornale  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi e/o  □ elaborazioni grafiche  □ interrogazioni/colloqui | | | | **Criteri di Valutazione**  I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà.  Nella valutazione finale dell’allievo si terrà conto del profitto, dell’impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento  Gli esiti delle **misurazioni in itinere** e delle **prove di fine modulo** concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso.  La **valutazione del modulo** è data dalla media dei voti delle prove intermedie e di quelle di fine modulo.  La **valutazione dell’intero modulo** con **voto inferiore a 6** richiede che l’alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell’anno scolastico relative all’intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze.  La **valutazione quadrimestrale** scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione quadrimestrale approvata dal CdD | |
| **Fine modulo** | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  □ relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Conoscenza essenziale e semplice dei contenuti proposti e capacità essenziali di applicazione e abilità con qualche incertezza che può essere eliminata con la guida del docente. Esposizione con qualche lieve improprietà e con modesto uso del lessico della disciplina. Uso essenziale degli strumenti | | | | | |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Recupero in itinere, sportello didattico, corso di recupero dopo le valutazioni trimestrali, recupero individuale e autonomo, recupero personale nei periodi di sospensione delle attività didattiche, partecipazione ai colloqui in classe – Approfondimento autonomo o di gruppo | | | | | |

**MODULO N. 2 titolo FUNZIONE: xxxxxx**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza (riferimento STCW 95 Emended 2010)**  [Indicare le competenze che vengono acquisite all’interno del modulo. Per ogni competenza va riportato il numero e la descrizione della competenza riportata nella Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Emended Manila 2010] | | | | | | |
| **Competenza LL GG**   * [Indicare le competenze riportate nelle linee guida del MIUR che vengono acquisite all’interno del modulo. Per ogni competenza va riportata la descrizione] | | | | | | |
| **Prerequisiti** | * [elencare i prerequisiti richiesti per lo svolgimento del modulo] | | | | | |
| **Discipline Coinvolte** | * [elencare le discipline coinvolte per lo svolgimento del modulo] | | | | | |
| **Abilità** | | | | | | |
| **Abilità LLGG** | * [elencare le abilità riportate nelle linee guida del MIUR che vengono sviluppate all’interno del modulo] | | | | | |
| **Abilità da Formulare** | * [elencare le abilità riportate nelle tavole sinottiche del MIUR che vengono formulate all’interno del modulo] | | | | | |
| **Conoscenze** | | | | | | |
| **Conoscenze LLGG** | * [Indicare le conoscenze riportate nelle linee guida del MIUR che vengono acquisite all’interno del modulo] | | | | | |
| **Conoscenze da Formulare** | * [Indicare le conoscenze riportate nelle tavole sinottiche del MIUR che vengono formulate all’interno del modulo] | | | | | |
| **Contenuti Disciplinari Minimi** | [Elencare i contenuti disciplinari affrontati all’interno del modulo] | | | | | |
| **Impegno Orario** | **Durata in ore** | | [Indicare la durata in ore richiesta per sviluppare il modulo] | | | |
| **Periodo**  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo | | □ Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| **Metodi Formativi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni di carteggio  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ problem | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  □ CLIL  □ Altro: Didattica Digitale Integrata DDI e  Didattica a Distanza DAD | |
| **Mezzi, strumenti**  **e sussidi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  □ simulatore  □ monografie di apparati  □ virtual – lab  □ Piattaforma Gsuite (Google classroom,  google meet, Gmail, Google Calendar) | | | | □ dispense  □ libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradiz. e/o elettronica | |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** | | | | | | |
| **In itinere** | □ prova strutturata  □ prova semistrutturata (*quesiti a stimolo chiuso e risposta aperta, tipologia mista con quesiti a risposta aperta e quesiti a scelta e/o a risposta multipla e/o a completamento, trattazione sintetica, studio di casi…*)  □ prova in laboratorio  □ relazione  □ comprensione e/o analisi del testo  □ tema storico/di ordine generale  □ esercizi di grammatica  □ saggio breve/articolo di giornale  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi e/o  □ elaborazioni grafiche  □ interrogazioni/colloqui | | | | **Criteri di Valutazione**  I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semi strutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà.  Nella valutazione finale dell’allievo si terrà conto del profitto, dell’impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimento  Gli esiti delle **misurazioni in itinere** e delle **prove di fine modulo** concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso.  La **valutazione del modulo** è data dalla media dei voti delle prove intermedie e di quelle di fine modulo.  La **valutazione dell’intero modulo** con **voto inferiore a 6** richiede che l’alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell’anno scolastico relative all’intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze.  La **valutazione quadrimestrale** scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione quadrimestrale approvata dal CdD | |
|  | | | | |
| **Fine modulo** | □ prova strutturata  □ prova semi strutturata  □ prova in laboratorio  □ relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Conoscenza essenziale e semplice dei contenuti proposti e capacità essenziali di applicazione e abilità con qualche incertezza che può essere eliminata con la guida del docente. Esposizione con qualche lieve improprietà e con modesto uso del lessico della disciplina. Uso essenziale degli strumenti | | | | | |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Recupero in itinere, sportello didattico, corso di recupero dopo le valutazioni trimestrali, recupero individuale e autonomo, recupero personale nei periodi di sospensione delle attività didattiche, partecipazione ai colloqui in classe – Approfondimento autonomo o di gruppo | | | | | |