|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Agenzia FormativaMIUR | Descrizione: Schermata 2016-11-21 alle 12Descrizione: LICEO_SPORTIVO_Descrizione: ITTDescrizione: REPUBBLICADescrizione: europa**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca****UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA****I.I.S. "S. Lopiano"****Liceo Artistico - Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Sportivo –****Ist. Tecn. per il Turismo - Istituto tecnico Nautico-Itis “Fermi”-Ipsia “L.De Seta” Fuscaldo*****Via Marinella - s.n.c. – 87022 CETRARO (CS) Tel. 0982/92007 - 0982/91596 - Fax. 0982/91071*** ***Codice Meccanografico: CSIS028006 E mail:csis028006@istruzione.it-******Mail PEC:*** ***csis028006@pec.istruzione.it******Codice Fiscale: 86002330784 - C.U.I.P.A.: UFZUJC - codice IPA istsc\_csis028006*** |  |
| ***PROGRAMMAZIONE DIDATTICA*** MD-STCW/001 | **CERTIFICATO N. 5010014484** |

**Programmazione Didattica**

**Moduli Relativi alle Competenze STCW**

***ISTITUTO:* I.I.S. "S. LOPIANO"**

***INDIRIZZO:* TRASPORTI E LOGISTICA**

***ARTICOLAZIONE:* CONDUZIONE DEL MEZZO**

***OPZIONE:* CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI**

***CLASSE:* XXX *SEZIONE:* XXX  *A.S.* 20XX/20XX**

**DISCIPLINA: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

**DOCENTI:**

**PROF. XXXXX**

**PROF. XXXXX**

|  |
| --- |
| **Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010** |
| **Funzione** | **Competenza** | **Descrizione** |
| **meccanica navale a livello operativo** | I | Mantiene una sicura guardia in macchina |
| II | Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata |
| III | Usa i sistemi di comunicazione interna |
| IV | Fa funzionare *(operate)* il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati |
| V | Fare funzionare (operate) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati |
| **Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello oper.** | VI | Fa funzionare (operate) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo |
| VII | Manutenzione e riparazione dell’apparato elettrico, elettronico |
| **manutenzione e riparazione a livello operativo** | VIII | Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo |
| IX | Manutenzione e riparazione del macchinario e dell’attrezzatura di bordo |
| **controllo dell’operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo** | X | Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell’inquinamento |
| XI | Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave |
| XII | Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo |
| XIII | Fa funzionare i dispositivi di salvataggio |
| XIV | Presta il primo soccorso sanitario *(medical first aid)* a bordo |
| XV | Controlla la conformità con le disposizioni di legge |
| XVI | Applicazione del comando (leadership) e delle abilità (skills) del lavoro di squadra (team working) |
| XVII | Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave |

**MODULO N. 1 titolo FUNZIONE: xxxxxx**

|  |
| --- |
| **Competenza (riferimento STCW 95 Emended 2010)**[Indicare le competenze che vengono acquisite all’interno del modulo. Per ogni competenza va riportato il numero e la descrizione della competenza riportata nella Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Emended Manila 2010] |
| **Competenza LL GG*** [Indicare le competenze riportate nelle linee guida del MIUR che vengono acquisite all’interno del modulo. Per ogni competenza va riportata la descrizione]
 |
| **Prerequisiti** | * [elencare i prerequisiti richiesti per lo svolgimento del modulo]
 |
| **Discipline Coinvolte** | * [elencare le discipline coinvolte per lo svolgimento del modulo]
 |
| **Abilità** |
| **Abilità LLGG** | * [elencare le abilità riportate nelle linee guida del MIUR che vengono sviluppate all’interno del modulo]
 |
| **Abilità da Formulare** | * [elencare le abilità riportate nelle tavole sinottiche del MIUR che vengono formulate all’interno del modulo]
 |
| **Conoscenze** |
| **Conoscenze LLGG** | * [Indicare le conoscenze riportate nelle linee guida del MIUR che vengono acquisite all’interno del modulo]
 |
| **Conoscenze da Formulare** | * [Indicare le conoscenze riportate nelle tavole sinottiche del MIUR che vengono formulate all’interno del modulo]
 |
| **Contenuti Disciplinari Minimi** | [Elencare i contenuti disciplinari affrontati all’interno del modulo] |
| **Impegno Orario** | **Durata in ore** | [Indicare la durata in ore richiesta per sviluppare il modulo] |
| **Periodo***(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre□ Ottobre□ Novembre□ Dicembre | □ Gennaio□ Febbraio□ Marzo | □ Aprile□ Maggio□ Giugno |
| **Metodi Formativi***E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio□ lezione frontale□ debriefing□ esercitazioni di carteggio□ dialogo formativo□ problem solving□ problem | □ alternanza□ project work□ simulazione – virtual Lab□ e-learning □ brain – storming□ percorso autoapprendimento□ CLIL□ Altro: Didattica Digitale Integrata DDI e  Didattica a Distanza DAD |
| **Mezzi, strumenti****e sussidi** *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio □ simulatore□ monografie di apparati□ virtual – lab□ Piattaforma Gsuite (Google classroom,  google meet, Gmail, Google Calendar) | □ dispense□ libro di testo□ pubblicazioni ed e-book□ apparati multimediali□ strumenti per calcolo elettronico□ Strumenti di misura |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** |
| **In itinere** | □ prova strutturata□ prova semistrutturata □ prova in laboratorio□ relazione□ comprensione e/o analisi del testo □ tema storico/di ordine generale□ esercizi di grammatica□ saggio breve/articolo di giornale□ prova di simulazione□ soluzione di problemi e/o□ elaborazioni grafiche□ interrogazioni/colloqui | **Criteri di Valutazione**I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semistrutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà.Nella valutazione finale dell’allievo si terrà conto del profitto, dell’impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimentoGli esiti delle **misurazioni in itinere** e delle **prove di fine modulo** concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso.La **valutazione del modulo** è data dalla media dei voti delle prove intermedie e di quelle di fine modulo.La **valutazione dell’intero modulo** con **voto inferiore a 6** richiede che l’alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell’anno scolastico relative all’intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze.La **valutazione quadrimestrale** scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione quadrimestrale approvata dal CdD |
| **Fine modulo** | □ prova strutturata□ prova semistrutturata□ prova in laboratorio□ relazione*□* griglie di osservazione□ comprensione del testo□ prova di simulazione□ soluzione di problemi□ elaborazioni grafiche |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Conoscenza essenziale e semplice dei contenuti proposti e capacità essenziali di applicazione e abilità con qualche incertezza che può essere eliminata con la guida del docente. Esposizione con qualche lieve improprietà e con modesto uso del lessico della disciplina. Uso essenziale degli strumenti |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Recupero in itinere, sportello didattico, corso di recupero dopo le valutazioni trimestrali, recupero individuale e autonomo, recupero personale nei periodi di sospensione delle attività didattiche, partecipazione ai colloqui in classe – Approfondimento autonomo o di gruppo |

**MODULO N. 2 titolo FUNZIONE: xxxxxx**

|  |
| --- |
| **Competenza (riferimento STCW 95 Emended 2010)**[Indicare le competenze che vengono acquisite all’interno del modulo. Per ogni competenza va riportato il numero e la descrizione della competenza riportata nella Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Emended Manila 2010] |
| **Competenza LL GG*** [Indicare le competenze riportate nelle linee guida del MIUR che vengono acquisite all’interno del modulo. Per ogni competenza va riportata la descrizione]
 |
| **Prerequisiti** | * [elencare i prerequisiti richiesti per lo svolgimento del modulo]
 |
| **Discipline Coinvolte** | * [elencare le discipline coinvolte per lo svolgimento del modulo]
 |
| **Abilità** |
| **Abilità LLGG** | * [elencare le abilità riportate nelle linee guida del MIUR che vengono sviluppate all’interno del modulo]
 |
| **Abilità da Formulare** | * [elencare le abilità riportate nelle tavole sinottiche del MIUR che vengono formulate all’interno del modulo]
 |
| **Conoscenze** |
| **Conoscenze LLGG** | * [Indicare le conoscenze riportate nelle linee guida del MIUR che vengono acquisite all’interno del modulo]
 |
| **Conoscenze da Formulare** | * [Indicare le conoscenze riportate nelle tavole sinottiche del MIUR che vengono formulate all’interno del modulo]
 |
| **Contenuti Disciplinari Minimi** | [Elencare i contenuti disciplinari affrontati all’interno del modulo] |
| **Impegno Orario** | **Durata in ore** | [Indicare la durata in ore richiesta per sviluppare il modulo] |
| **Periodo***(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre□ Ottobre□ Novembre□ Dicembre | □ Gennaio□ Febbraio□ Marzo | □ Aprile□ Maggio□ Giugno |
| **Metodi Formativi***E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio□ lezione frontale□ debriefing□ esercitazioni di carteggio□ dialogo formativo□ problem solving□ problem | □ alternanza□ project work□ simulazione – virtual Lab□ e-learning □ brain – storming□ percorso autoapprendimento□ CLIL□ Altro: Didattica Digitale Integrata DDI e  Didattica a Distanza DAD |
| **Mezzi, strumenti****e sussidi** *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio □ simulatore□ monografie di apparati□ virtual – lab□ Piattaforma Gsuite (Google classroom,  google meet, Gmail, Google Calendar) | □ dispense□ libro di testo□ pubblicazioni ed e-book□ apparati multimediali□ strumenti per calcolo elettronico□ Strumenti di misura□ Cartografia tradiz. e/o elettronica |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** |
| **In itinere** | □ prova strutturata□ prova semistrutturata (*quesiti a stimolo chiuso e risposta aperta, tipologia mista con quesiti a risposta aperta e quesiti a scelta e/o a risposta multipla e/o a completamento, trattazione sintetica, studio di casi…*) □ prova in laboratorio□ relazione□ comprensione e/o analisi del testo □ tema storico/di ordine generale□ esercizi di grammatica□ saggio breve/articolo di giornale□ prova di simulazione□ soluzione di problemi e/o□ elaborazioni grafiche□ interrogazioni/colloqui | **Criteri di Valutazione**I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F.; per le prove scritte strutturate e semi strutturate si assegna un punteggio ad ogni singolo quesito in base al grado di difficoltà.Nella valutazione finale dell’allievo si terrà conto del profitto, dell’impegno e dei progressi compiuti dal discente nella sua attività di apprendimentoGli esiti delle **misurazioni in itinere** e delle **prove di fine modulo** concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso.La **valutazione del modulo** è data dalla media dei voti delle prove intermedie e di quelle di fine modulo.La **valutazione dell’intero modulo** con **voto inferiore a 6** richiede che l’alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell’anno scolastico relative all’intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze.La **valutazione quadrimestrale** scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione quadrimestrale approvata dal CdD |
|  |
| **Fine modulo** | □ prova strutturata□ prova semi strutturata□ prova in laboratorio□ relazione*□* griglie di osservazione□ comprensione del testo□ prova di simulazione□ soluzione di problemi□ elaborazioni grafiche |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Conoscenza essenziale e semplice dei contenuti proposti e capacità essenziali di applicazione e abilità con qualche incertezza che può essere eliminata con la guida del docente. Esposizione con qualche lieve improprietà e con modesto uso del lessico della disciplina. Uso essenziale degli strumenti |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Recupero in itinere, sportello didattico, corso di recupero dopo le valutazioni trimestrali, recupero individuale e autonomo, recupero personale nei periodi di sospensione delle attività didattiche, partecipazione ai colloqui in classe – Approfondimento autonomo o di gruppo |